

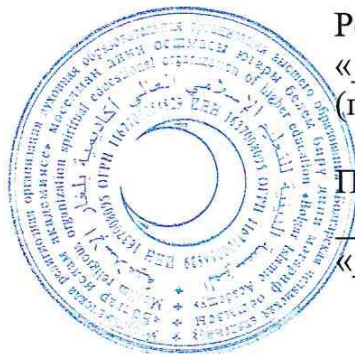
Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

« 04 » 04 2024 г.

(протокол № 37)



Председатель Ученого совета

*Ф.Г. Хуснутдинов* Ф.Г. Хуснутдинов

« 04 » 04 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ,  
ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

(протокол от 03.04.2024 № 5 )

г. Болгар – 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся (далее - Положение) регулирует порядок организации и осуществления пропаганды здорового образа жизни и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее — Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом Академии.

## **2. Основные направления деятельности**

2.1. В рамках организации пропаганды здорового образа жизни и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в Академии реализуются 3 основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное.

2.2. Просветительское направление деятельности:

2.2.1. Целью просветительского направления деятельности в Академии является определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья участников образовательного процесса Академии.

2.2.2. Задачи просветительского направления:

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы Академии, по привлечению обучающихся к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;

- ориентирование обучающихся Академии на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;

- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

- способствование раскрытию потенциала личности обучающегося через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу Академии;

- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек (курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ) среди обучающихся;

- создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой,

психически и физически здоровой личности.

2.2.3. Средствами просветительского направления деятельности являются:

- информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;
- проведение встреч, бесед, тренингов, кинолекториев, профилактических марафонов, собраний академических групп, воспитательных бесед, дискуссий, семинаров, лекториев с приглашением специалистов;
- оформление информационных стендов о пользе здорового образа жизни;
- размещение просветительских информационных материалов на сайте Академии и в социальных сетях.

2.3. Образовательное направление деятельности:

2.3.1. Целью образовательного направления деятельности является обучение обучающихся Академии практическим навыкам и умениям укрепления и поддержания здоровья обучающихся.

2.3.2. Образовательное направление деятельности реализуется через решение следующих задач:

- создание условий для охраны здоровья обучающихся;
- развитие социальной работы, направленной на оздоровление обучающихся Академии;
- совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта с целью оптимизации двигательной активности, как фактора сохранения и укрепления здоровья;
- формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований;
- повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной и трудовой деятельности.

2.3.3. Образовательное направление деятельности реализуется через:

- охрану труда и безопасность жизнедеятельности;
- методические разработки спортивных праздников и недель физической культуры и спорта.

2.4. Оздоровительное направление деятельности:

2.4.1. Целью оздоровительного направления деятельности является оздоровление обучающихся Академии, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни.

2.4.2. Задачи оздоровительного направления:

- внедрение в систему внеучебной работы Академии комплекса мероприятий, направленного на поддержку инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся Академии;
- формирование позитивных субъективных отношений к здоровью и

способам его укрепления;

- формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды, подкрепляющей мотивацию и

поведение по сохранению здоровья.

2.4.3. Оздоровительное направление деятельности реализуется через:

- проведение ежегодного мониторинга заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся;

- создание мониторинговой базы физического развития и физической подготовленности обучающихся;

- проведение оздоровительных и спортивных мероприятий;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- создание условий для занятий обучающихся на спортивных объектах Академии;

- участие обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских оздоровительных и спортивных мероприятиях.

2.5. Пропаганда в области охраны труда способствует улучшению состояния условий охраны труда в Академии.

2.5.1. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

- ознакомление обучающихся с мероприятиями, которые проводятся для улучшения состояния условий и охраны труда;

- пропаганда технических знаний в области охраны труда;

- обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда;

2.5.2. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

- демонстрации кинофильмов;

- проведения лекций, докладов и бесед.

2.5.3. Пропаганда в области охраны труда способствует доведению до сознания каждого обучающегося значения:

- создания благоприятных условий труда;

- необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии;

- соблюдения технологической и трудовой дисциплины;

- проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

### **3. Оздоровительная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

3.1. Условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - ОВЗ) в Академии соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

### 3.2. Основные направления деятельности:

- обеспечение обучающихся с ОВЗ равных с другими возможностей в реализации права на образование и получение будущей профессии;
- ориентирование обучающихся с ОВЗ на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- предоставление обучающимся с ОВЗ объективной информации о влиянии психоактивных веществ на организм человека;
- разработка новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни и охраны труда для обучающихся с ОВЗ;
- индивидуальная помощь в усвоении навыков здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в спортивных мероприятиях.

## **4. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в рамках пропаганды и обучения навыкам здорового образа, требованиям охраны труда**

4.1. При организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся Академия обеспечивает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- организацию научно-методической работы, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- безопасность обучающихся во время пребывания в Академии.

### 4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Академии, правил внутреннего распорядка

настоящего Положения;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- соблюдать правила техники безопасности во время учебных занятий и мероприятия, проводимых во внеурочное время.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии и иными локальными нормативными актами Академии.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения решением Ученого совета Академии.

5.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого в установленном порядке.